



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
БУРЯАД РЕСПУБЛИКЫН ЭЛҮҮРЫЕ ХАМГААЛГЫН МИНИСТЕРСТВО

П Р И К А З

20.06.2014.

№ 1050-07

г. Улан-Удэ

**Об обучении детей-инвалидов  
и детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях  
на территории Республики Бурятия**

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Бурятия от 16 июня 2014 №272 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия» в целях создания условий для освоения основных общеобразовательных программ обучающимися, нуждающимися в длительном лечении (не менее одного месяца), а также детьми-инвалидами

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Главным врачам медицинских организаций:

- 1.1. обеспечить выдачу заключений, заверенных заведующим отделением или заместителем главного врача и печатью медицинской организации, о заболевании обучающегося, дающего ему право индивидуального обучения на дому в соответствии с Перечнем заболеваний, указанных в письме Минпроса РСФСР от 18.07.1980 №281-М и Минздрава РСФСР от 28.07.1980 №17-13-186 при обращении родителей (законных представителей) или несовершеннолетних, достигших 15 лет;
- 1.2. обеспечить условия для обучения обучающихся при длительном лечении (не менее одного месяца) в стационарных условиях:

- 1.2.1. заключить договор с общеобразовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам и осуществляющей деятельность по месту нахождения медицинской организации;
  - 1.2.2. предоставить общеобразовательной организации помещения для проведения занятий с обучающимися;
  - 1.2.3. ознакомить специалистов, оказывающих медицинскую помощь, о необходимости определения времени начала занятий пациентов в зависимости от состояния здоровья, но не ранее 3-5 дней после поступления в медицинскую организацию, с отметкой в медицинской карте стационарного больного;
  - 1.2.4. разрешать обучение пациентам с учетом состояния здоровья при предъявлении образовательной организацией обращения родителей (законных представителей) в письменной форме, с учетом норм ежедневной нагрузки, не превышающей 3-3,5 академических часов (для санаториев – 4-5 академических часов);
  - 1.2.5. при выписке из стационара заведующий отделением подписывает справку, предъявленную педагогом, с результатами освоения обучающимися учебных предметов и сроков обучения, и заверяет личной печатью или печатью медицинской организации.
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета – начальника отдела медицинской помощи детям и службы родовспоможения министерства здравоохранения Л.М. Жовтун.

Приложение: Постановление Правительства Республики Бурятия от 16 июня 2014 №272 – 5 л.

Письмо Минпроса РСФСР от 18.07.1980 №281-М и Минздрава РСФСР от 28.07.1980 №17-13-186 – 2 л.

Министр



В.В. Кожевников

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР  
8 июля 1980 г. N 281-М

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСФСР  
28 июля 1980 г. N 17-13-186

ПИСЬМО

Направляется для сведения и руководства дополненный Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому.

Данный Перечень заболеваний необходимо довести до сведения руководителей районных (городских) отделов народного образования, школ, органов и учреждений здравоохранения.

Перечень заболеваний, утвержденный Министерством просвещения РСФСР и Министерством здравоохранения РСФСР в феврале 1969 г. N 65-М и 17-52, считать утратившим силу.

*Заместитель Министра  
просвещения РСФСР  
Г.П.ВЕСЕЛОВ*

*Заместитель Министра  
здравоохранения РСФСР  
А.Г.ГРАЧЕВА*

ПЕРЕЧЕНЬ

**ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПО ПОВОДУ КОТОРЫХ ДЕТИ НУЖДАЮТСЯ В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
ЗАНЯТИЯХ НА ДОМУ И ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ПОСЕЩЕНИЯ МАССОВОЙ ШКОЛЫ**

**Соматические заболевания**

1. Ревматизм в активной фазе с непрерывно рецидивирующим течением.
2. Панкардит (после выписки из стационара или санатория дети нуждаются в индивидуальных занятиях в течение года и более).
3. Врожденные пороки сердца в стадии субкомпенсации и декомпенсации.
4. Тетрада Фалло тяжелой степени с частыми одышечно-цианотическими приступами.
5. Хроническая пневмония III стадии при распространенном процессе и наличии выраженной интоксикации.
6. Бронхиальная астма с частыми тяжелыми приступами или длительным астматическим состоянием.
7. Хронический нефрит с нефротическим синдромом.
8. Хронический диффузный гломерулонефрит с симптомами почечной недостаточности.
9. Хронический пиелонефрит с рецидивирующим течением и симптомами почечной недостаточности.

16 ИЮН 2014

ВХ.№ 2-230



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 16 июня 2014 г. № 272

г. Улан-Удэ

**Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия**

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 23 Закона Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» Правительство Республики Бурятия **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия.

2. Установить, что:

- расходы на воспитание и обучение детей-инвалидов в государ-

ственных образовательных учреждениях Республики Бурятия включаются в сметы учреждений в пределах ассигнований на соответствующий финансовый год. Организация воспитания и обучения детей-инвалидов на дому муниципальными образовательными учреждениями обеспечивается за счет субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ из республиканского бюджета соответствующим бюджетам муниципальных образований;

- финансирование расходов государственных или муниципальных образовательных учреждений Республики Бурятия, связанных с воспитанием и обучением детей-инвалидов на дому, обеспечивается в пределах бюджетных средств, выделенных учреждению для реализации общеобразовательных программ общего образования, в соответствии с Законом Республики Бурятия от 11.07.2011 № 2210-IV «О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия».

3. Признать утратившими силу:

- постановление Правительства Республики Бурятия от 16.01.2008 № 7 «Об утверждении Положения о порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому»;

- пункт 2 постановления Правительства Республики Бурятия от 22.04.2009 № 139 «О внесении изменений в отдельные правовые акты Правительства Республики Бурятия»;

- постановление Правительства Республики Бурятия от 11.07.2013 № 369 «О внесении изменения в постановление Правительства Республики Бурятия от 16.01.2008 № 7 «Об утверждении Положения о порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому».

4. Настоящее постановление вступает в силу по истечении десяти дней со дня его официального опубликования.

**Глава Республики Бурятия -  
Председатель Правительства  
Республики Бурятия**



**В. Наговицын**

Проект представлен Министерством образования  
и науки  
тел. 44-26-52

дпЗ

УТВЕРЖДЕНО  
постановлением Правительства  
Республики Бурятия  
от 16.06.2014 № 272

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия (далее - оформление правовых отношений).

1.2. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому и индивидуального или группового обучения в медицинских организациях;

- создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать государственные (муниципальные) образовательные организации Республики Бурятия (далее - общеобразовательные организации);

- создание единого механизма оформления правовых отношений.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также на детей-инвалидов, проживающих постоянно или временно на территории Республики Бурятия, которые по медицинским показаниям не могут посещать общеобразовательные или специальные (коррекционные) образовательные организации.

1.4. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (обучающиеся, болеющие не менее одного месяца и не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию), а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;

- образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Обучение проводится в форме индивидуального обучения на дому либо индивидуального или группового обучения в медицинской организации (далее - формы обучения).

1.6. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактической организации, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

1.7. Организация обучения на дому или в медицинских организациях осуществляется общеобразовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

## 2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей), представленное директору общеобразовательной организации;

- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, о заболевании обучающегося, дающем ему право индивидуального обучения на дому в соответствии с Перечнем заболеваний, при которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186).

2.2. Документы, указанные в пункте 2.1 настоящего Положения, рассматриваются администрацией общеобразовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня их поступления. По результатам рассмотрения документов общеобразовательной организацией издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение и на индивидуальный учебный план из расчета учебной нагрузки:

в 1 - 4 классах - до восьми часов в неделю;

в 5 - 8 классах - до десяти часов в неделю;

в 9 классе - до 11 часов в неделю;

в 10 - 11 классах - до 12 часов в неделю.

Копия данного приказа направляется родителям (законным представителям) обучающегося для ознакомления.

2.3. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.4. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом общеобразовательной организации.

2.5. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.6. Общеобразовательная организация:

- предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;

- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь в освоении основных общеобразовательных программ;

- организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.7. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей и осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

2.8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.9. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом, графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете общеобразовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются приказом общеобразовательной организации, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.10. Контроль за организацией индивидуального обучения и прове-



дением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.11. Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

2.12. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указываются дата и номер приказа общеобразовательной организации.

2.13. Исполнительные органы государственной власти Республики Бурятия и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и общеобразовательная организация, в которую зачислен обучающийся, осваивающий основную общеобразовательную программу на дому, обеспечивают с согласия родителей (законных представителей) обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по индивидуальной программе, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Организация обучения в медицинских организациях**

3.1. Обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинских организациях, осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, специального (коррекционного) общего образования.

3.2. Обучение осуществляется на основе договора, заключенного между медицинской организацией и общеобразовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам и осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации.

3.3. Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, работающим в общеобразовательной организации, с которой заключен договор об организации обучения ребенка-инвалида или ребенка, находящегося на длительном лечении (проходящего реабилитацию) в медицинской организации.

3.4. В целях организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении, медицинская организация предоставляет общеобразовательной организации помещения, создает необходимые условия для

организации образовательного процесса с учетом норм СанПиН (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

3.5. Образовательный процесс для обучающихся организуется с учетом осваиваемой общеобразовательной программы (начального, основного и полного общего образования).

3.6. Учебные занятия начинаются не ранее 3 - 5 дней после поступления обучающихся в медицинскую организацию.

3.7. Время начала занятий обучающегося после поступления его в медицинскую организацию определяют лечащий врач совместно с заведующим отделением, в которое обучающийся поступил, в зависимости от состояния здоровья ребенка, о чем делается соответствующая запись в истории болезни.

В период обучения не входит время, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

3.8. Основанием для организации обучения обучающегося, находящегося на длительном лечении (проходящего реабилитацию) в медицинской организации, являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

3.10. Для обучающихся образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.11. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете общеобразовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) под роспись, заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации и утверждаются приказом общеобразовательной организации.

3.12. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3 - 3,5 академического часа (для детских санаториев - 4 - 5 академических часов).

3.13. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Наполняемость классов, групп - от 4 до 15 человек.

Обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану при количестве обучающихся от одного до трех человек включительно.

При наличии в отделении медицинской организации от 4 до 15 обучающихся 1 - 4 классов для занятий организуется класс-комплект.

Для учащихся 5 - 11 классов при количестве в двух смежных классах (5 - 6, 6 - 7, 7 - 8, 8 - 9, 10 - 11) от 4 до 15 обучающихся организуются групповые занятия для двух смежных классов.

Индивидуальные занятия проводятся также для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

3.14. Учебный план для групповых занятий составляется из расчета учебной нагрузки:

- в 1 - 4 классах - до 12 часов в неделю;
- в 5 классе - до 16 часов в неделю;
- в 6 - 8 классах - до 18 часов в неделю;
- в 9 классе - до 19 часов в неделю;
- в 10 - 11 классах - до 20 часов в неделю.

3.15. Индивидуальный учебный план составляется из расчета учебной нагрузки:

- в 1 - 4 классах - до 8 часов в неделю;
- в 5 - 8 классах - до 10 часов в неделю;
- в 9 классе - до 11 часов в неделю;
- в 10 - 11 классах - до 12 часов в неделю.

3.16. Информация об обучающихся в медицинской организации в период лечения (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, наименование общеобразовательной организации, в которую зачислен обучающийся), данные о количестве и содержании занятий по учебным предметам, индивидуальных результатах освоения основных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, результатах итоговой аттестации и выпуске из общеобразовательной организации отражаются в классных журналах.

3.17. Обучающиеся в медицинской организации в период лечения учитываются в статистических отчетах общеобразовательных организаций, в которых обучаются постоянно.

3.18. Обучающиеся пользуются учебниками, находящимися в их пользовании, и(или) учебниками, предоставляемыми общеобразовательной организацией.

3.19. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируются приказом общеобразовательной организации.

3.20. При выписке из медицинской организации педагогом выдается справка с указанием результатов освоения обучающимся учебных предметов и сроков обучения.

Справка подписывается директором общеобразовательной организации и главным врачом (заведующим отделением) медицинской организации, заверяется печатями указанных организаций.

3.21. Государственная (итоговая) аттестация проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттеста-

ию, выдаются документы об образовании.

3.22. Общеобразовательная организация осуществляет деятельность по организации образования в медицинской организации в соответствии с приказом общеобразовательной организации, принятым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.23. Контроль за освоением основных общеобразовательных программ обучающимися в медицинской организации осуществляет общеобразовательная организация, в которую зачислен обучающийся, получающий начальное общее, основное общее, среднее общее образование в медицинской организации.

---